



SCIENCES DU SPORT CANADA

Cadre de Compétences de la CHP

Tous les CHP Niveaux: Practicien, Senior, Leader



Aperçu du Cadre de Compétences

Piliers 1: Compréhension du secteur sportif

Compétence #1: Connaissance du système sportif canadien et de l'environnement de HP

Élément: Système, ÉSI, environnement

- Cette compétence évalue la compréhension des organisations, leurs rôles et les priorités dans le système et la façon dont les partenaires travaillent ensemble. Connaître où vous opérez et comment naviguer le système.

Piliers 2: Pratique scientifique

Compétence #2: Pratique fondée sur des données probantes

Élément: Sources de données probantes, validité et fiabilité, ingéniosité et adaptabilité, création de solutions planification et exécution

- Cette compétence décrit comment les praticiens résolvent des questions en faisant la collecte d'information de toutes les sources pertinentes, en l'évaluant de façon critique et en l'interprétant afin de prendre des décisions et atteindre des objectifs.

Compétence #3: Manipulation et gestion des données

Élément: Mesure et flux de travail, organisation des données, gestion éthique des données, évaluation des données, résultats et visualisation

- Cette compétence décrit la manière dont un praticien collecte, analyse et interprète des données pour éclairer leur pratique et la façon dont il diffuse cette information aux entraîneurs, athlètes et personnel de soutien ainsi qu'à la communauté scientifique élargie.
- Cette compétence décrit comment les praticiens résolvent des questions en faisant la collecte d'information de toutes les sources pertinentes, en l'évaluant de façon critique et en l'interprétant afin de prendre des décisions et atteindre des objectifs.

Piliers 3: Pratique éthique

Compétence #4: Comportement éthique

Élément: Politique, portée, intégrité, inclusion

- Cette compétence décrit l'application sécuritaire, efficace et morale de la pratique

Piliers 4: Habiletés interpersonnelles

Compétence #5: Communication efficace

Élément: Rédaction et communication orale, style de communication, résolution de conflit, collaboration

- Cette compétence décrit les habiletés interpersonnelles du praticien, particulièrement sa méthode de travail avec les autres.

Compétence #6: Conscience de soi et relations professionnelles

Élément: Conscience de soi, relations, culture, rétroaction et réflexion, philosophie

- Cette compétence décrit la conscience de soi du praticien et leur intérêt à contribuer et à améliorer l'environnement de HP.

Tableau des Compétences

Le tableau des compétences suivant inclut six compétences de base et les énoncés qui correspondent à chacun des trois niveaux de certification.

1. Les candidats et candidates doivent fournir des preuves qu'ils possèdent toutes les compétences du niveau auquel ils ou elles postulent.
2. Les candidats et les candidates doivent fournir des exemples qui illustrent leur maîtrise de chaque élément de compétence dans leur formulaire de compétences.
3. Veuillez télécharger le formulaire [du niveau de la CHP approprié](#) sur le site web de SSC.



Compétence de base	Critères praticien	Critères senior	Critères leader
1. Connaissance du système sportif canadien et de l'environnement de HP	1A Démontre une connaissance des partenaires sportifs, leurs rôles et les priorités dans le système	1A Collabore avec les partenaires sportifs et appuie les priorités dans le système	1A Dirige et favorise la promotion de la connaissance des partenaires sportifs et des priorités dans le système
	1B Démontre une connaissance des rôles de chaque discipline scientifique évoluant dans une ÉSI	1B Oriente et conseille les organisations dans le cadre des rôles des disciplines scientifiques évoluant dans une ÉSI	1B Favorise et développe les rôles des disciplines scientifiques évoluant dans une ÉSI
	1C Démontre une connaissance des attentes et de l'intégration de son rôle dans les environnements d'entraînement quotidien, de compétition ou de Jeux	1C Oriente et conseille les autres au niveau des attentes et de l'intégration du rôle du praticien dans les environnements d'entraînement quotidien, de compétition ou de Jeux	1C Favorise et développe l'intégration du rôle du praticien dans les environnements d'entraînement quotidien, de compétition ou de Jeux
2. Pratique fondée sur des données probantes	2A Évalue les sources d'éléments probants et est en mesure de soutenir leur valeur dans l'exécution de leur pratique	2A Évalue et contribue aux sources d'éléments probants et soutient leur valeur à d'autres personnes et d'autres organisations	2A Influence, favorise et développe du travail qui contribue aux sources d'éléments probants qui ajoutent de la valeur au système
	2B Démontre une connaissance de la validité et de la fiabilité et peut soutenir ces principes dans leur pratique	2B Oriente et conseille les praticiens et les organisations dans leurs pratiques qui s'appuient sur des éléments probants, en renforçant les principes de validité et de fiabilité	2B Influence, favorise et développe l'élaboration et l'alignement de lignes directrices ou de politiques nationales grâce à une pratique fondée sur des éléments probants
	2C Démontre de l'ingéniosité, de l'adaptabilité et de l'initiative dans les étapes de collecte, d'évaluation et de mise en œuvre de la pratique	2C Oriente et conseille les praticiens et les organisations en matière d'ingéniosité, d'adaptabilité et d'initiative afin d'adresser des défis spécifiques	2C Applique l'ingéniosité, l'adaptabilité et l'initiative afin d'ajouter de la valeur au système sportif
	2D Crée des solutions exploitables à être appliquées dans la pratique en s'appuyant sur des données collectées ou examinées	2D Oriente et conseille les praticiens ou les organisations au niveau de solutions exploitables à être appliquées dans la pratique en s'appuyant sur des données collectées ou examinées	2D Dirige et influence des solutions exploitables complexes à être appliquées dans la pratique en s'appuyant sur des données collectées ou examinées.
	2E Utilise la planification et l'organisation efficace de leur plan de travail pour livrer des résultats	2E Utilise la planification et l'organisation efficace de leur plan de travail ou le plan de travail de leurs subordonnés afin de livrer un résultat multidisciplinaire	2E Dirige la planification et l'organisation efficace en collaboration avec les personnes ou les organisations qui mettent en œuvre des résultats qui ont une influence sur le système
3. Manipulation et gestion des données	3A Collecte et documente des mesures scientifiques reproductibles au sein d'un flux de travail élaboré à l'aide des mesures des outils appropriés.	3A Oriente et conseille les praticiens et les organisations sur la sélection de mesures scientifiques reproductibles et offre un soutien de dépannage pour les flux de travail à l'aide des mesures des outils appropriés	3A Influence les praticiens et les organisations en favorisant la sélection de mesures scientifiques reproductibles et l'utilisation des flux de travail, mesures et outils appropriés
	3B Utilise les logiciels appropriés pour organiser les données (collecte, transfert et entreposage)	3B Oriente et conseille les praticiens et les organisations sur les logiciels appropriés pour organiser les données (collecte, transfert et entreposage)	3B Influence et favorise (au niveau national ou d'une organisation sportive à l'autre) l'utilisation de logiciels appropriés pour organiser les données
	3C Fait preuve d'une gestion éthique des données, en conformité avec les lignes directrices en matière de protection de la vie privée, de confidentialité et des normes d'organisations professionnelles	3C Oriente et conseille les praticiens et les organisations sur la gestion éthique des données en conformité avec les lignes directrices en matière de protection de la vie privée, de confidentialité et des normes d'organisations professionnelles	3C Influence et favorise (au niveau national ou d'une organisation sportive à l'autre) la gestion éthique des données en conformité avec les lignes directrices en matière de protection de la vie privée, de confidentialité et des normes d'organisations professionnelles
	3D Calcule des statistiques descriptives et déductives et peut en articuler les limitations sur la prise de décisions et l'interprétation	3D Oriente et conseille les praticiens et les organisations sur l'utilisation de données descriptives et déductives et peut en articuler les limitations sur la prise de décisions et l'interprétation	3D Influence et favorise (au niveau national ou à travers plusieurs organisations sportives) l'utilisation systématique de statistiques descriptives et déductives. Articule les limitations sur la prise de décisions et l'interprétation
	3E Produit des résultats avec sommaires et visualisations et les communique à l'auditoire approprié	3E Oriente et conseille les praticiens et les organisations sur la production de résultats incluant des visualisations et sur la communication de ces résultats à l'auditoire approprié	3E Influence et favorise (au niveau national ou d'une organisation sportive à l'autre) la production de résultats incluant des visualisations et la communication de ces résultats à l'auditoire approprié



Compétence de base	Critères praticien	Critères senior	Critères leader
4: Comportement éthique	4A Respecte les politiques appropriées des organisations sportives	4A Modélise les politiques appropriées des organisations sportives et des organisations partenaires et oriente et conseille ceux qu'il dirige à faire de même	4A Influence, favorise et élabore des politiques appropriées pour les organisations sportives et organisations partenaires
	4B Respecte le champ d'application de sa pratique	4B Modélise une portée de pratique appropriée et oriente et conseille ceux qu'il dirige à faire de même	4B Influence et favorise le respect de la portée de la pratique au niveau national ou d'une organisation partenaire à l'autre
	4C Fait preuve d'intégrité et d'éthique dans sa pratique	4C Modélise l'intégrité et l'éthique dans sa pratique lorsque mis au défi, et conseille et oriente ceux qu'il dirige à faire de même	4C Influence et favorise l'intégrité et l'éthique dans la pratique au niveau national ou d'une organisation partenaire à l'autre
	4D Démonstre des comportements inclusifs et explique la valeur de la diversité au sein d'une équipe	4D Modélise des comportements inclusifs, valorise la diversité, et conseille ou oriente ceux qu'ils dirige à faire de même	4D Influence et favorise les comportements inclusifs et la diversité en milieu de travail
5: Communication efficace	5A S'exprime clairement et efficacement à l'oral et à l'écrit en s'adressant aux entraîneurs, aux athlètes et au personnel de soutien	5A S'exprime clairement et efficacement à l'oral et à l'écrit en s'adressant à des individus et à un niveau organisationnel, ou guide les autres à faire de même	5A S'exprime clairement et efficacement à l'oral et à l'écrit en s'adressant à des individus, des influenceurs et des parties prenantes
	5B Utilise des méthodes de communication ouvertes, respectueuses et humbles	5B Modélise des méthodes de communication ouvertes, respectueuses et humbles, et oriente et conseille ceux qu'il dirige à faire de même	5B Influence et favorise des méthodes de communication ouvertes, respectueuses et humble au niveau national ou d'une organisation sportive à l'autre
	5C Identifie les composantes importantes de la résolution de conflits	5C Applique les composantes de la gestion du conflit, et oriente et conseille ceux qu'ils dirige à faire de même	5C Résout les enjeux importants à l'aide d'aptitudes appropriées en matière de gestion de conflits
	5D Démonstre une habileté à collaborer et à établir des liens avec les entraîneurs, les athlètes et les praticiens	5D Initie la collaboration et l'établissement de liens de façon délibérée et ciblée avec les dirigeants, les entraîneurs, les athlètes et les praticiens	5D Favorise et incarne la collaboration et la connexion avec les dirigeants, les entraîneurs, les athlètes et les praticiens au niveau national ou d'une organisation sportive à l'autre
6: Conscience de soi et relations professionnelles	6A Fait preuve de conscience et exprime ses émotions (conscience de soi)	6A Modélise la prise de conscience et l'expression de ses sentiments (conscience de soi), et oriente et conseille ceux qu'il dirige à faire de même	6A Développe et favorise la prise de conscience et l'expression de ses sentiments (conscience de soi) et crée un environnement pour le faire
	6D Possède l'habileté de développer et cultiver des relations professionnelles et d'établir une relation de confiance	6B Oriente et conseille les autres à développer et cultiver des relations professionnelles et à établir la confiance	6B Influence et dirige d'autres par l'entremise de relations professionnelles de confiance
	6C Démonstre la capacité de contribuer à une culture de l'excellence	6C Exhibe systématiquement des actions qui appuient une culture de l'excellence	6C Influence, cultive et favorise une culture de l'excellence
	6D Tient compte de la rétroaction dans le cadre d'une pratique réflexive	6D Utilise la rétroaction et démontre une utilisation régulière de pratiques réflexives dans son environnement quotidien	6D Influence ceux qu'il dirige à intégrer la pratique réflexive à leur environnement quotidien
	6E Articule ses valeurs et ses intentions personnelles et professionnelles (philosophie)	6E Articule sa propre philosophie, la compare aux valeurs de l'organisation et identifie les limites aux actions associées à ses propres valeurs	6E Influence ceux qu'il dirige à développer leurs philosophies personnelles et professionnelles