



CHP Formulaire de soumission des compétences

Niveau de Praticien

(Minimum 3 ans d'expérience HP Sport)

Liste de contrôle :

1. Examiner les lignes directrices de la CHP avant de remplir ce formulaire. Vous pouvez les télécharger à partir du site web de CSC.
2. Assurez-vous de remplir le formulaire qui correspond au niveau auquel vous répondez aux prérequis et auquel vous désirez appliquer.
3. Veuillez signer et indiquer votre nom ci-dessous.

Rappels:

- Fournissez des exemples de la façon dont vous démontrez chaque élément de compétence.
- S'abstenir d'utiliser le nom d'une organisation ou d'une personne spécifique.
- Les candidates doivent utiliser la méthode STAR pour chaque exemple :
 - **S**ituation – mettre en contexte l'exemple, l'environnement ou la situation, les personnes (titres ou rôles) ou les types d'organisations impliqués
 - **T**âche – votre rôle, comment **vous** avez appliqué la compétence
 - **A**ction – l'action que **vous** avez pris
 - **R**ésultat – le résultat de **votre** action

Remarque : Le formulaire de soumission doit être ouvert dans Adobe si vous utilisez un Mac. Téléchargez une version gratuite du logiciel ici:

<https://get.adobe.com/fr/reader/>

Attestation : J'ai complété ce formulaire pour fournir des preuves que je possède tous les éléments de compétences de la CHP.

Signature du candidat à la CHP : _____

Nom du candidat à la CHP (en toutes lettres): _____

Critères praticien	Exemples
1A Démontre une connaissance des partenaires sportifs, leurs rôles et les priorités dans le système	
1B Démontre une connaissance des rôles de chaque discipline scientifique évoluant dans une ÉSI	
1C Démontre une connaissance des attentes et de l'intégration de son rôle dans les environnements d'entraînement quotidien, de compétition ou de Jeux	



<p>2A Évalue les sources d'éléments probants et est en mesure de soutenir leur valeur dans l'exécution de leur pratique</p>	
<p>2B Démontre une connaissance de la validité et de la fiabilité et peut soutenir ces principes dans leur pratique</p>	
<p>2C Démontre de l'ingéniosité, de l'adaptabilité et de l'initiative dans les étapes de collecte, d'évaluation et de mise en œuvre de la pratique</p>	



<p>2D Crée des solutions exploitables à être appliquées dans la pratique en s'appuyant sur des données collectées ou examinées</p>	
<p>2E Utilise la planification et l'organisation efficace de leur plan de travail pour livrer des résultats</p>	
<p>3A Collecte et documente des mesures scientifiques reproductibles au sein d'un flux de travail élaboré à l'aide des mesures des outils appropriés.</p>	



<p>3B Utilise les logiciels appropriés pour organiser les données (collecte, transfert et entreposage)</p>	
<p>3C Fait preuve d'une gestion éthique des données, en conformité avec les lignes directrices en matière de protection de la vie privée, de confidentialité et des normes d'organisations professionnelles</p>	
<p>3D Calcule des statistiques descriptives et déductives et peut en articuler les limitations sur la prise de décisions et l'interprétation</p>	



3E Produit des résultats avec sommaires et visualisations et les communique à l'auditoire approprié	
4A Respecte les politiques appropriées des organisations sportives	
4B Respecte le champ d'application de sa pratique	



<p>4C Fait preuve d'intégrité et d'éthique dans sa pratique</p>	
<p>4D Démonstre des comportements inclusifs et explique la valeur de la diversité au sein d'une équipe</p>	
<p>5A S'exprime clairement et efficacement à l'oral et à l'écrit en s'adressant aux entraîneurs, aux athlètes et au personnel de soutien</p>	



<p>5B Utilise des méthodes de communication ouvertes, respectueuses et humbles</p>	
<p>5C Identifie les composantes importantes de la résolution de conflits</p>	
<p>5D Démontre une habileté à collaborer et à établir des liens avec les entraîneurs, les athlètes et les praticiens</p>	



<p>6A Fait preuve de conscience et exprime ses émotions (conscience de soi)</p>	
<p>6B Possède l'habileté de développer et cultiver des relations professionnelles et d'établir une relation de confiance</p>	
<p>6C Démontre la capacité de contribuer à une culture de l'excellence</p>	



6D Tient compte de la rétroaction dans le cadre d'une pratique réflexive	
6E Articule ses valeurs et ses intentions personnelles et professionnelles (philosophie)	