



CHP Formulaire de soumission des compétences

Niveau de Senior

(Minimum 12 ans d'expérience HP Sport)

Liste de contrôle :

1. Examiner les lignes directrices de la CHP avant de remplir ce formulaire. Vous pouvez les télécharger à partir du site web de CSC.
2. Assurez-vous de remplir le formulaire qui correspond au niveau auquel vous répondez aux prérequis et auquel vous désirez appliquer.
3. Veuillez signer et indiquer votre nom ci-dessous.

Rappels:

- Fournissez des exemples de la façon dont vous démontrez chaque élément de compétence.
- S'abstenir d'utiliser le nom d'une organisation ou d'une personne spécifique.
- Les candidates doivent utiliser la méthode STAR pour chaque exemple :
 - **S**ituation – mettre en contexte l'exemple, l'environnement ou la situation, les personnes (titres ou rôles) ou les types d'organisations impliqués
 - **T**âche – votre rôle, comment **vous** avez appliqué la compétence
 - **A**ction – l'action que **vous** avez pris
 - **R**ésultat – le résultat de **votre** action

Remarque : Le formulaire de soumission doit être ouvert dans Adobe si vous utilisez un Mac. Téléchargez une version gratuite du logiciel ici:

<https://get.adobe.com/fr/reader/>

Attestation : J'ai complété ce formulaire pour fournir des preuves que je possède tous les éléments de compétences de la CHP.

Signature du candidat à la CHP : _____

Nom du candidat à la CHP (en toutes lettres): _____

Critères senior	Exemples
1A Collabore avec les partenaires sportifs et appuie les priorités dans le système	
1B Oriente et conseille les organisations dans le cadre des rôles des disciplines scientifiques évoluant dans une ÉSI	
1C Oriente et conseille les autres au niveau des attentes et de l'intégration du rôle du praticien dans les environnements d'entraînement quotidien, de compétition ou de Jeux	



<p>2A Évalue et contribue aux sources d'éléments probants et soutient leur valeur à d'autres personnes et d'autres organisations</p>	
<p>2B Oriente et conseille les praticiens et les organisations dans leurs pratiques qui s'appuient sur des éléments probants, en renforçant les principes de validité et de fiabilité</p>	
<p>2C Oriente et conseille les praticiens et les organisations en matière d'ingéniosité, d'adaptabilité et d'initiative afin d'adresser des défis spécifiques</p>	



<p>2D Oriente et conseille les praticiens ou les organisations au niveau de solutions exploitables à être appliquées dans la pratique en s'appuyant sur des données collectées ou examinées</p>	
<p>2E Utilise la planification et l'organisation efficace de leur plan de travail ou le plan de travail de leurs subordonnés afin de livrer un résultat multidisciplinaire</p>	
<p>3A Oriente et conseille les praticiens et les organisations sur la sélection de mesures scientifiques reproductibles et offre un soutien de dépannage pour les flux de travail à l'aide des mesures des outils appropriés</p>	



<p>3B Oriente et conseille les praticiens et les organisations sur les logiciels appropriés pour organiser les données (collecte, transfert et entreposage)</p>	
<p>3C Oriente et conseille les praticiens et les organisations sur la gestion éthique des données en conformité avec les lignes directrices en matière de protection de la vie privée, de confidentialité et des normes d'organisations professionnelles</p>	
<p>3D Oriente et conseille les praticiens et les organisations sur l'utilisation de données descriptives et déductives et peut en articuler les limitations sur la prise de décisions et l'interprétation</p>	



<p>3E Oriente et conseille les praticiens et les organisations sur la production de résultats incluant des visualisations et sur la communication de ces résultats à l'auditoire approprié</p>	
<p>4A Modélise les politiques appropriées des organisations sportives et des organisations partenaires et oriente et conseille ceux qu'il dirige à faire de même</p>	
<p>4B Modélise une portée de pratique appropriée et oriente et conseille ceux qu'il dirige à faire de même</p>	



<p>4C Modélise l'intégrité et l'éthique dans sa pratique lorsque mis au défi, et conseille et oriente ceux qu'il dirige à faire de même</p>	
<p>4D Modélise des comportements inclusifs, valorise la diversité, et conseille ou oriente ceux qu'ils dirige à faire de même</p>	
<p>5A S'exprime clairement et efficacement à l'oral et à l'écrit en s'adressant à des individus et à un niveau organisationnel, ou guide les autres à faire de même</p>	



<p>5B Modélise des méthodes de communication ouvertes, respectueuses et humbles, et oriente et conseille ceux qu'il dirige à faire de même</p>	
<p>5C Applique les composantes de la gestion du conflit, et oriente et conseille ceux qu'ils dirige à faire de même</p>	
<p>5D Initie la collaboration et l'établissement de liens de façon délibérée et ciblée avec les dirigeants, les entraîneurs, les athlètes et les praticiens</p>	



<p>6A Modélise la prise de conscience et l'expression de ses sentiments (conscience de soi), et oriente et conseille ceux qu'il dirige à faire de même</p>	
<p>6B Oriente et conseille les autres à développer et cultiver des relations professionnelles et à établir la confiance</p>	
<p>6C Exhipe systématiquement des actions qui appuient une culture de l'excellence</p>	



<p>6D Utilise la rétroaction et démontre une utilisation régulière de pratiques réflexives dans son environnement quotidien</p>	
<p>6E Articule sa propre philosophie, la compare aux valeurs de l'organisation et identifie les limites aux actions associées à ses propres valeurs</p>	